

ОФИЦИАЛЬНОЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НЕФОРМАЛЬНОГО И СПОНТАННОГО ОБУЧЕНИЯ (VNIIFL): ГДЕ МЫ НАХОДИМСЯ? ИНСТРУМЕНТ САМООЦЕНКИ

(на основе принципов, определенных в Рекомендации ЕС о подтверждении результатов неформального и спонтанного обучения, - те же критерии используются в обзоре Европейского центра развития профессионального обучения (Cedefop) в области подтверждения результатов неформального и спонтанного обучения) Инструкции:

Отметьте кружочек соответствующего цвета: **зеленый** = да/в значительной степени; **желтый** = более или менее/частично; **красный** = нет/требуется приступить к работе

ВОПРОСЫ	ОЦЕНКА	КОММЕНТАРИИ
<p>Используемые в настоящее время механизмы подтверждения</p> <p>Существующая практика в стране</p> <ul style="list-style-type: none"> • Существует ли какая-либо практика подтверждения предыдущего обучения и/или опыта работы в Вашей стране? • Предусмотрены ли конкретные требования для подтверждения (существующие либо новые)? • Определена ли четко цель подтверждения? <p>Стратегические рамки - Национальная или секторальная политика</p> <p>Являются ли механизмы подтверждения частью национальных стратегий и/или политики в сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общего образования? • профессионального образования и обучения? • высшего образования? • обучения взрослых? • занятости? • социальной интеграции? 	<p>● ● ●</p> <p>● ● ●</p> <p>● ● ●</p> <p>● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</p> <p>● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</p>	<p>Примеры? Для каких целевых групп / секторов?</p> <p>Какая главная цель?</p>

ОФИЦИАЛЬНОЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НЕФОРМАЛЬНОГО И СПОНТАННОГО ОБУЧЕНИЯ

ВОПРОСЫ	ОЦЕНКА	КОММЕНТАРИИ
<p>Переход между всеми типами и уровнями квалификаций в НРК</p> <ul style="list-style-type: none"> Используется ли подтверждение для поддержки перехода между всеми типами и уровнями квалификаций в НРК? 	<p>● ● ●</p>	
<p><i>Вопросы для размышления</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Как наличие связи между подтверждением и Рамкой Квалификаций влияет на их прозрачность и доступность? 		
<p>Соответствие согласованным стандартам</p> <ul style="list-style-type: none"> Основывается ли процесс подтверждения на результатах обучения? Соотносятся ли результаты обучения для подтверждения с такими же либо эквивалентными стандартами, что и для формального образования и обучения? 	<p>● ● ● ● ● ●</p>	
<p><i>Вопросы для размышления</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Каковы последствия для процесса подтверждения, если используемые стандарты не основаны на результатах обучения? Как это влияет на реализацию и надежность таких процессов? 		
<p>Меры по обеспечению качества</p> <ul style="list-style-type: none"> Предприняты ли меры по обеспечению качества процессов подтверждения? Являются ли процессы подтверждения частью стратегии качества? Проводите ли Вы различие между внутренними и внешними процедурами обеспечения качества процессов подтверждения? Существует ли система мониторинга и обратной связи для процессов подтверждения? 	<p>● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</p>	<p>Какого вида меры?</p> <p>Каким образом?</p>
<p><i>Вопросы для размышления</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Как механизмы обеспечения качества процессов подтверждения влияют на уровень доверия и надежности? Каким образом обеспечивается доверие к органу, присваивающему квалификацию (выдающему свидетельство/сертификат)? Кто принимал участие в определении стратегии качества для процессов подтверждения? И кто задействован на разных уровнях в реализации этой стратегии качества? 		

ОФИЦИАЛЬНОЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НЕФОРМАЛЬНОГО И СПОНТАННОГО ОБУЧЕНИЯ

ВОПРОСЫ	ОЦЕНКА	КОММЕНТАРИИ
<p>Повышение компетентности специалистов в области подтверждения</p> <ul style="list-style-type: none"> Имеются ли у специалистов в области подтверждения возможности для профессионального развития? Существует ли стратегия профессионального развития специалистов в области подтверждения? 	<p>● ● ●</p> <p>● ● ●</p>	<p>Какие шаги предприняты для профессионального развития специалистов в области подтверждения?</p>
<p><i>Вопросы для размышления</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Можно ли создать сообщество специалистов-практиков в области подтверждения, поддерживая налаживание контактов и проведение профессиональных мероприятий? 		
<p>Синергия между подтверждением и кредитными системами (ECTS и ECVET)</p> <ul style="list-style-type: none"> Используется ли какая-либо кредитная система в Вашей стране? Установлена ли связь между механизмами подтверждения и системами 	<p>● ● ●</p> <p>● ● ●</p>	
<p><i>Вопросы для размышления</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Как происходит перенос (трансфер) кредитов, и как он связан с механизмом подтверждения результатов неформального и спонтанного обучения? 		
<p>Уязвимые группы населения</p> <ul style="list-style-type: none"> Существуют ли в Вашей стране какие-либо специальные механизмы подтверждения для уязвимых групп населения (людей с ограниченными возможностями, беженцев и просителей убежища, долгосрочных безработных)? Существуют ли в Вашей стране какие-либо специальные механизмы подтверждения для мигрантов и возвращенцев? 	<p>● ● ●</p> <p>● ● ●</p>	<p>Какие именно специальные механизмы?</p>
<p><i>Вопросы для размышления</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Как мы можем представить себе использование механизмов подтверждения на конкретном примере мигрантов (в ситуациях перед отъездом или после прибытия) в качестве средства для обеспечения мобильности? 		

ОФИЦИАЛЬНОЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НЕФОРМАЛЬНОГО И СПОНТАННОГО ОБУЧЕНИЯ

ВОПРОСЫ	ОЦЕНКА	КОММЕНТАРИИ
<p>Результаты процесса подтверждения неформального и спонтанного обучения для кандидатов (возможности трудоустройства и карьерного роста, продолжения образования, и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none">• Поддерживают ли органы по подтверждению результатов неформального и спонтанного обучения сотрудничество с государственными службами занятости либо другими службами по вопросам развития карьеры и профориентации с целью будущего трудоустройства кандидатов, прошедших сертификацию?• Участвуют ли социальные партнеры в заключительной сессии оценки кандидатов?	<p>● ● ●</p> <p>● ● ●</p>	
<p><i>Вопросы для размышления</i></p> <ul style="list-style-type: none">• В какой степени результаты процесса подтверждения (документы, портфолио, свидетельства/сертификаты и т. д.) могут быть использованы в целях продолжения образования и возможного трудоустройства?		

ПРИОРИТЕТЫ И ДОРОЖНАЯ КАРТА

ПРИОРИТЕТЫ	
1	
2	
3	
4	
5	

ДОРОЖНАЯ КАРТА – СРОЧНЫЕ ВОПРОСЫ				
	ЧТО	КОГДА	КТО	ФИНАНСИРОВАНИЕ
1				
2				
3				
4				
5				
КОММЕНТАРИИ				